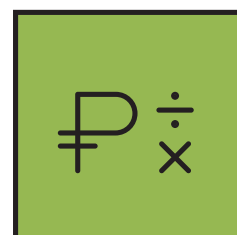
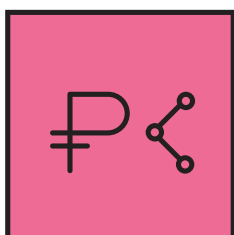
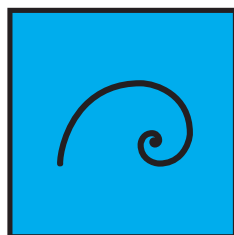
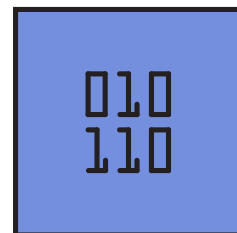
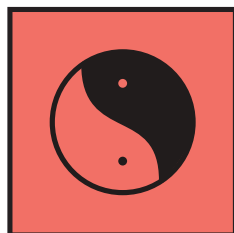
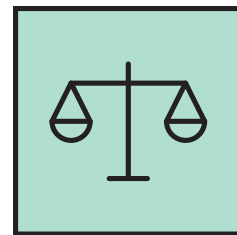
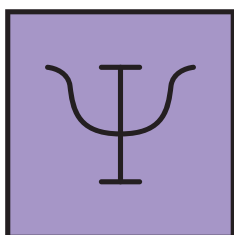
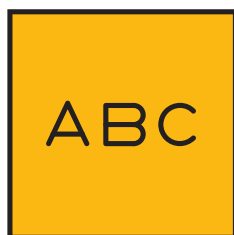




Лицей Высшей школы экономики





0 лицее

Лицей НИУ ВШЭ был создан в 2013 году как подразделение Высшей школы экономики в рамках эксперимента по созданию школ-предуниверсариев. Он работает по новому федеральному государственному образовательному стандарту старшей школы, который будет введен во всех школах страны в 2020 году.

Главный принцип работы лицея – сотрудничество и взаимоуважение независимо от возраста и статуса. Подготовка лицеистов – это не натаскивание на сдачу экзаменов, а формирование заинтересованного подростка, обладающего высоким уровнем знаний и набором современных компетенций, необходимых для успешного продолжения образования и развития личности.

Обучение учеников 10-11-х классов ведется по 8 направлениям: «Экономика и математика», «Экономика и социальные науки», «Гуманитарные науки», «Востоковедение», «Математика, информатика и инженерия», «Психология», «Юриспруденция» и «Дизайн».

Лицей предоставляет старшекласснику возможность примерить на себя профессиональную роль, выбрать, чем он действительно хочет заниматься в ближайшие несколько лет в университете и на своей будущей работе.

Обучение в Лицее НИУ ВШЭ – это возможность получить бесплатное высококачественное образование, которое дает все необходимые знания для поступления в ведущие университеты.

**ЛИЦЕЙ
НИУ
ВШЭ**



2013
01.09

58 лицеистов приступили к занятиям в Лицее НИУ ВШЭ.

2013
17.11

Ученики выбрали концепцию корпоративного стиля лица, которую разработала Лаборатория дизайна НИУ ВШЭ.

2015
июнь

Первый в истории лица выпускной (средний балл ЕГЭ – 80, 3 победителя и 5 призеров ВОШ, 16 победителей и 28 призеров «Высшей пробы»).

2015
12.10

Лицей вошел в топ-25 лучших школ России (2-е место среди школ социально-экономического профиля, 4-е место среди школ социально-гуманитарного профиля).

2015
12.12

Лицеисты Вышки стали одними из самых активных участников олимпиады ВОШ. 519 учеников показали высокие результаты: 131 лицеист стал победителем, 388 – призерами муниципального этапа.

2014
03.04

20 лицеистов стали победителями и призерами олимпиады «Высшая проба». 6 учеников приняли участие в заключительном этапе ВОШ (один из них стал победителем, двое – призерами).

2014
01.09

К занятиям в новом учебном году приступили 400 десятиклассников по 6 образовательным направлениям.

2014
13.11

Лицеисты провели свою первую ярмарку Bake Sale – распродажу домашней выпечки, которая станет регулярным благотворительным мероприятием лица.

2016
24.02

Учащиеся лица получили 23 диплома победителя и 131 призовое место по 16 предметам регионального этапа ВОШ.

2016
30.03

Принято решение об открытии двух новых направлений – «Психология и социальные науки» и «Математика, информатика и инженерия».

2016
19.04

Лицей на 8-м месте в рейтинге московских школ по итогам регионального этапа ВОШ.

2015
19.02

Лицеисты завоевали 88 призовых мест на региональном этапе ВОШ.

2015
17.04

58 учеников лица стали победителями и призерами олимпиады «Высшая проба».

2015
20.04

В финале ВОШ по экономике приняли участие 11 лицеистов, 7 из которых стали обладателями дипломов.

2016
11.05

Лицей НИУ ВШЭ занял 3-е место по числу победителей заключительного этапа ВОШ.

2016
25.08

Лицей занял 2-е место в рейтинге лучших школ Москвы.

2016
05.10

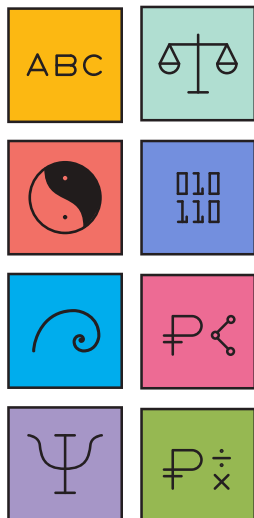
Лицей занял 10-е место в рейтинге лучших школ России.

Чему учат в лицее

В Лицее НИУ ВШЭ школьники приобретают ключевые навыки и умения, которые в дальнейшем помогут им успешно адаптироваться к учебе и образовательной среде современного университета. Лицеисты получают опыт проектной и исследовательской работы, навыки академического письма, формируют критическое мышление и приучаются к ответственности и самостоятельности в учебе.

8

профилей
обучения



Востоковедение

Лицеисты изучают один европейский и один восточный язык. В процессе обучения учащиеся получают знания о специфике культуры, религиозно-философских традиций и современных реалиях Востока, учатся ориентироваться в экономических и политических тенденциях развития региона, а также знакомятся с историей развития отношений России с восточными странами.

Гуманитарные науки

Школьники получают углубленную гуманитарную подготовку, которая позволяет им в будущем специализироваться в таких областях, как журналистика, история, культурология, лингвистика, медиа и издательское дело, политология, реклама и связи с общественностью, филология и др.

Дизайн

Программа обучения формирует набор знаний и навыков, необходимых для участия в творческом конкурсе при поступлении на профильные университетские программы. Лицеисты знакомятся с такими прикладными направлениями, как графический, интерактивный и предметный дизайн, мода, брендинг, реклама, анимация, фотография, фэшн-стайлинг, дизайн среды и интерьера.

Математика, информатика и инженерия

Ученики данного направления получают подготовку, необходимую для поступления на образовательные программы, связанные с научно-исследовательской, практической и учебной работой в области математики, физики, информатики, прикладной математики, прикладной экономики и информационных технологий.

Психология

Особенностью учебного плана является обязательное изучение предмета «Психология». Кроме того, у учащихся есть возможность углубленного изучения биологии и математики. Учебный план предполагает также активную исследовательскую работу. Лицеисты получают серьезную подготовку в области социальной, общей и когнитивной

психологии, а также психофизиологии и нейронаук. Они участвуют в психологических тренингах и мастер-классах.

Экономика и математика

Лицеисты изучают основы современной экономической теории, математики, статистики, эконометрики, иностранных языков в сочетании с прикладными и проектными работами.

Экономика и социальные науки

Программа включает курс по истории экономики и экономической мысли, а также предоставляет возможность выбрать для углубленного изучения одну из обществоведческих дисциплин. Учащиеся могут изучать социальные явления, теорию управления и получить базовую менеджерскую подготовку.

Юриспруденция

Лицеисты получают знания об общественных отношениях в сфере обеспечения правопорядка, законности, знакомятся с основами теории государства и права, истории правовых институтов, основами конституционного, гражданского, уголовного, семейного, административного, трудового права, формируют базовые навыки юридического письма и чтения правовых текстов.

Как организована учеба

Лицей НИУ ВШЭ – это пространство свободы и выбора образовательной траектории, где старшекласснику предоставляется возможность примерить на себя роль специалиста и эксперта, выбрать, чем действительно хочется заниматься в ближайшие несколько лет.



Особенности организации учебного процесса в Лицее НИУ ВШЭ

1 Лицеисты сами составляют свои учебные планы и выбирают, какой предмет будут изучать. Для удобства поступающих в лицей разработаны конструкторы учебных планов для каждого образовательного направления. Конструктор позволяет оценить все образовательные возможности программы и определить объем учебной нагрузки.

2 Школьники изучают предметы, которые не только дают необходимый набор знаний, но и расширяют кругозор, развивают аналитические способности и формируют критическое мышление перед выбором более узкой профессиональной траектории в бакалавриате.



3 Нет традиционных классов: ученики делятся на группы до 25 человек в зависимости от выбранного ими учебного плана.

4 У каждой группы есть классный куратор-тьютор. В его обязанности входит сопровождение обучения лицеистов по индивидуальным учебным планам. Также вместе с куратором учащиеся задумывают и реализуют групповые проекты во второй половине дня.

5 Учителя лицея – преподаватели НИУ ВШЭ, имеющие опыт работы по программам международного бакалавриата, школьные педагоги, практикующие специалисты и научные работники.

6 Индивидуальный проект лицеиста – самостоятельное научное исследование или прикладной проект, который имеет много общего с курсовой работой в университете.

7 Факультетский день: один день в неделю лицеисты занимаются непосредственно на факультете ВШЭ, соответствующем выбранному направлению.

8 Внеурочная деятельность: лицеисты самостоятельно реализуют благотворительные, общественные, спортивные инициативы.

**ЛИЦЕЙ
НИУ
ВШЭ**

Проекты лицеистов



Индивидуальная исследовательская или проектная работа – это итоговая работа лицеиста, которая является обязательной частью нового образовательного стандарта подготовки старшеклассников.

Лицеист начинает работать над своим исследованием или проектом в начале 10-го класса и должен защитить его перед экспертной комиссией перед выпуском из лицея. Оценка за работу проставляется в аттестат.

Самостоятельное научное исследование или прикладной проект позволяют каждому лицеисту научиться писать настоящую научную работу, запустить полезный продукт или организовать серьезное мероприятие. Этот ценный опыт пригодится в университете и в профессиональной деятельности.

К примеру, лицеист может поднять неожиданный вопрос изученной темы, разработать мобильное приложение или сайт, организовать лекторий или создать культурное пространство на территории лицея.

Лицеисты самостоятельно выбирают, какой тип работы они хотят выполнить – исследование или проект. Исследование – это научная работа, которая заключается в поиске ответа на ключевой вопрос и доказательстве собственной гипотезы. Проект предполагает конкретную практическую задачу, которую надо решить за определенный период времени.

У каждого ученика, выполняющего исследование или проект, есть супервайзер – человек, который помогает формулировать тему и ключевой вопрос работы, искать источники информации и вспомогательные материалы, контролирует соблюдение сроков

и следит за правильностью оформления материалов. На вопросы, связанные с содержанием исследования или проекта, помогает ответить научный консультант.

Помимо итоговой исследовательской работы или проекта лицеисты в конце каждого семестра проводят небольшие исследовательские работы по предмету «Теория познания», а разного рода проекты являются обязательным заданием по социологии, культурологии и английскому языку.



Внеклассная жизнь



Жизнь лицеистов – это не только сплошная учеба. Летние выездные практики и поездки на Валдай или Азовское море, благотворительные ярмарки и стажировки, работа в пресс-центре и информагентстве, авторские выставки, «Киноночь в лицее», «Медианеделя», экскурсии в ведущие российские и иностранные компании и многие другие интересные мероприятия составляют внеклассную жизнь старшеклассников.

ЛИЦЕЙ
НИУ
ВШЭ

В лицейской среде активно развивается [движение внеурочных проектов учащихся](#). У его участников формируется позитивный опыт решения социальных проблем в обществе. Школьники объединяются в команды независимо от выбранного учебного направления, разрабатывают, предлагают и защищают на экспертных сессиях свои проекты. При необходимости лицеисты могут [получить](#) консультационную [поддержку](#) преподавателей для решения поставленных задач.

Это движение [дало старт](#) нескольким десяткам [волонтерских и благотворительных проектов](#) учеников.

Представители другого успешно развивающегося движения создали [проект поддержки абитуриентов лицея](#). Учащиеся 10-11-х классов в течение года общаются с желающими стать лицеистами: дают подробные комментарии о нюансах поступления, проводят дни открытых дверей, рассказывают о лицейской жизни.



Порядок поступления

Порядок поступления в 10-й класс в 2017/2018 учебном году

1 февраля – 15 марта

Подача заявок

Претендент заполняет электронную заявку. В ней он указывает не более двух направлений обучения в лицее, одно из которых – приоритетное. Кроме того, претендент выбирает предмет из второй части комплексного теста (на направлениях, где присутствует выбор). К заявке необходимо приложить мотивационное эссе.

9, 16, 23 апреля

(30 апреля – резервный день)

Комплексный тест

Комплексный тест состоит из двух частей: первая – задания по русскому языку, математике и иностранному языку (английский, немецкий, французский, испанский), вторая – вопросы по предметам в зависимости от выбранного поступающим направления:

- **«Гуманитарные науки»** – вопросы по литературе, истории, обществознанию (на выбор);
- **«Экономика и математика»** – вопросы по углубленной математике;
- **«Экономика и социальные науки»** – вопросы по обществознанию и истории (на выбор);

- **«Дизайн»** – вопросы на социокультурную осведомленность;
- **«Востоковедение»** – вопросы по истории;
- **«Математика, информатика и инженерия»** – вопросы по углубленной математике, информатике, физике (на выбор);
- **«Юриспруденция»** – вопросы по истории;
- **«Психология»** – вопросы по естествознанию.

Продолжительность выполнения комплексного теста – 180 минут: первая часть – 120 минут, вторая часть – 60 минут.

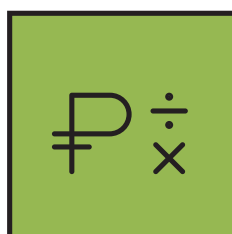
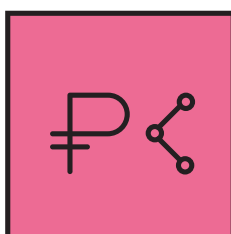
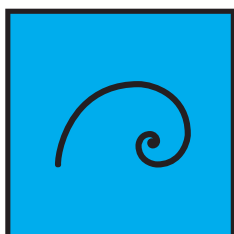
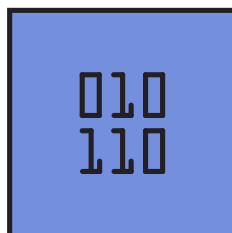
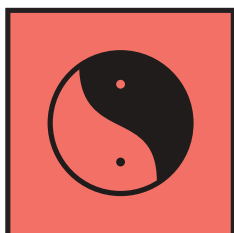
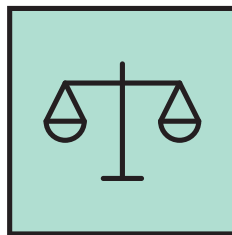
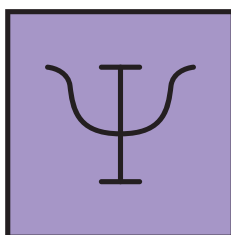
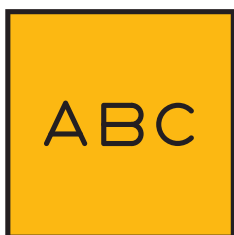
Первая часть включает в себя 30 тестовых вопросов – по 10 вопросов на каждый предмет, вторая часть – не более 10 заданий.

Сводный максимальный балл – 50: по первой части комплексного теста – 30 баллов, по второй части – 20 баллов.

Не позднее 30 мая на сайте лицея будут опубликованы результаты выполнения комплексного теста, проходные баллы по направлениям, списки рекомендованных к зачислению.

Прием документов, необходимых для зачисления, осуществляется до 1 июля.





КОНТАКТЫ

Москва,
Большой Харитоньевский пер., д. 4
Тел.: +7 (495) 53-100-53
school.hse.ru



[hse_lyceum](https://www.instagram.com/hse_lyceum)



[hse_lyceum](https://hse-lyceum.blogspot.ru/)