

# ЛИЦЕЙ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ ЭКОНО- МИКИ <sup>2018</sup>



# О ЛИЦЕЕ

Лицей НИУ ВШЭ был создан в 2013 году как подразделение Высшей школы экономики. Лицей работает в рамках Федерального государственного стандарта старшей школы.

Подготовка лицеистов — это не натаскивание на сдачу экзаменов, а формирование заинтересованного подростка, обладающего высоким уровнем знаний и набором современных компетенций, необходимых для успешного продолжения образования и развития личности.

**С 2018 ГОДА ПРИЕМ В ЛИЦЕЙ ПЛАНИРУЕТСЯ ОСУЩЕСТВЛЯТЬ И В 9-Й КЛАСС. ПОДРОБНЕЕ О НАБОРЕ И ДРУГИХ НОВОСТЯХ — НА САЙТЕ [SCHOOL.HSE.RU](http://SCHOOL.HSE.RU)**

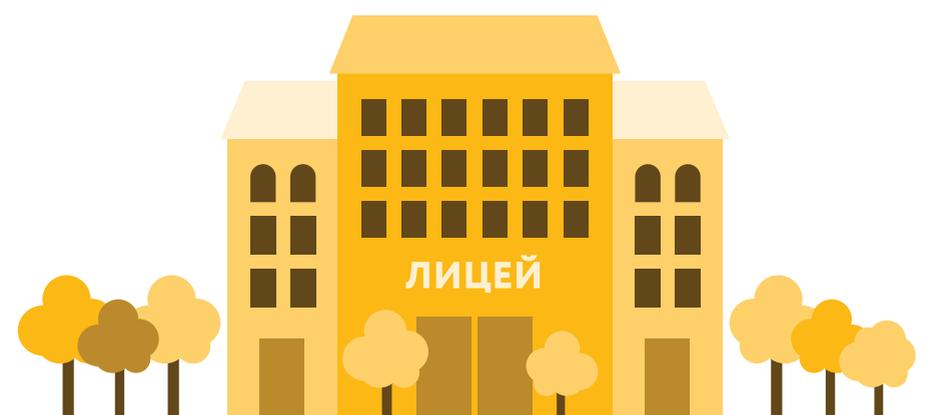
## ГЛАВНЫЙ ПРИНЦИП РАБОТЫ ЛИЦЕЯ — СОТРУДНИЧЕСТВО И ВЗАИМОУВАЖЕНИЕ НЕЗАВИСИМО ОТ ВОЗРАСТА И СТАТУСА.

Лицей предоставляет старшекласснику возможность примерить на себя профессиональную роль, выбрать, чем он действительно хочет заниматься в ближайшие несколько лет в университете и на своей будущей работе.

Обучение в Лицее НИУ ВШЭ — это возможность получить бесплатное высококачественное образование, которое дает все необходимые знания для поступления в ведущие университеты.

**ОБУЧЕНИЕ УЧЕНИКОВ 10–11-Х КЛАССОВ ВЕДЕТСЯ ПО ВОСЬМИ НАПРАВЛЕНИЯМ:**

- Экономика и математика
- Экономика и социальные науки
- Гуманитарные науки
- Востоковедение
- Математика, информатика и инженерия
- Психология
- Юриспруденция
- Дизайн



# ОСОБЕННОСТИ ЛИЦЕЯ

**ПРОФИЛЬНАЯ  
ПОДГОТОВКА  
УЧЕНИКОВ  
10-Х И 11-Х КЛАССОВ  
ПО ВОСЬМИ  
НАПРАВЛЕНИЯМ  
ПОДГОТОВКИ**



Мастер-классы  
и дискуссии  
с университетскими  
преподавателями,  
факультативы со  
студентами Вышки



**РАЗ В НЕДЕЛЮ  
ЗАНЯТИЯ ПРОХОДЯТ  
НА ФАКУЛЬТЕТАХ  
ВЫШКИ**

Учебные здания расположены в самом центре  
Москвы, в районе станций метро

**«ЧИСТЫЕ ПРУДЫ»,  
«КУРСКАЯ»,  
«ЦВЕТНОЙ БУЛЬВАР»  
и «КИТАЙ-ГОРОД»**



**БОЛЕЕ**

**150**

**ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ  
И УЧЕНЫХ НИУ ВШЭ  
ВЕДУТ ЗАНЯТИЯ  
У ЛИЦЕИСТОВ**

**БЕСПЛАТНОЕ  
ОБУЧЕНИЕ**

**ЛИЦЕИСТЫ  
САМОСТОЯТЕЛЬНО  
СОСТАВЛЯЮТ  
ИНДИВИДУАЛЬ-  
НЫЙ УЧЕБНЫЙ  
ПЛАН, ВЫБИРАЯ  
НАИБОЛЕЕ  
ИНТЕРЕСНЫЕ ДЛЯ  
СЕБЯ ПРЕДМЕТЫ**



# ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЦЕЯ



**1-Е МЕСТО В РЕЙТИНГЕ  
ЛУЧШИХ ШКОЛ  
МОСКВЫ ПО ИТОГАМ  
2016/2017 УЧЕБНОГО  
ГОДА**

**1-Е МЕСТО**  
в России  
среди школ  
социально-  
экономического  
профиля

Лицеисты  
заработали  
**10 ДИПЛОМОВ  
ПОБЕДИТЕЛЕЙ**  
и **29 ДИПЛОМОВ  
ПРИЗЕРОВ**  
по 10 предметам  
на заключительном  
этапе Всероса в 2017  
году



**1-Е МЕСТО  
ПО ЧИСЛУ  
ПОБЕДИТЕЛЕЙ  
ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОГО  
ЭТАПА  
ВСЕРОССИЙСКОЙ  
ОЛИМПИАДЫ  
ШКОЛЬНИКОВ  
СРЕДИ  
МОСКОВСКИХ  
ШКОЛ В 2017 ГОДУ**



**4-Е МЕСТО**  
в России  
среди школ  
филологического  
профиля

**24** из 710  
ВЫПУСКНИКОВ  
ЛИЦЕЯ ВШКИ  
В 2017 ГОДУ  
ПОЛУЧИЛИ

**100**  
БАЛЛОВ НА ЕГЭ



**2-Е МЕСТО**  
в России среди  
школ социально-  
гуманитарного  
профиля

**5-Е**

**МЕСТО  
В РЕЙТИНГЕ  
ЛУЧШИХ  
РОССИЙСКИХ  
ШКОЛ  
В 2016-2017  
УЧЕБНОМ ГОДУ**

# ЧЕМУ УЧАТ В ЛИЦЕЕ



В Лицее НИУ ВШЭ школьники приобретают ключевые навыки и умения, которые в дальнейшем помогут им успешно адаптироваться к учебе и образовательной среде современного университета.

## ВОСЕМЬ НАПРАВЛЕНИЙ ОБУЧЕНИЯ

### ВОСТОКОВЕДЕНИЕ

Лицеисты изучают один европейский и один восточный язык, получают знания о специфике культуры, религиозно-философских традициях и современных реалиях Востока, учатся ориентироваться в экономических и политических тенденциях развития региона, знакомятся с историей развития отношений России с восточными странами.

### ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ

Школьники получают углубленную гуманитарную подготовку, которая позволяет им в будущем специализироваться в таких областях, как журналистика, история, культурология, лингвистика, медиа и издательское дело, политология, реклама и связи с общественностью, филология и др.

### ДИЗАЙН

Программа обучения формирует набор знаний и навыков, необходимых для участия в творческом конкурсе при поступлении на профильные университетские программы. Лицеисты знакомятся с такими прикладными

направлениями, как графический, интерактивный и предметный дизайн, мода, брендинг, реклама, анимация, фотография, фэшн-стайлинг, дизайн среды и интерьера.

### МАТЕМАТИКА, ИНФОРМАТИКА И ИНЖЕНЕРИЯ

Ученики получают подготовку, необходимую для поступления на образовательные программы, связанные с научно-исследовательской, практической и учебной работой в области математики, физики, информатики, прикладной математики, прикладной экономики и информационных технологий.

### ПСИХОЛОГИЯ

Учащиеся изучают предмет «Психология». Также у учащихся есть возможность углубленного изучения биологии и математики. Лицеисты получают серьезную подготовку в области социальной, общей и когнитивной психологии, а также психофизиологии и нейронаук. Они участвуют в психологических тренингах и мастер-классах.

### ЭКОНОМИКА И МАТЕМАТИКА

Лицеисты изучают основы современной экономической теории, математики, статистики, эконометрики, иностранных языков в сочетании с прикладными и проектными работами.

### ЭКОНОМИКА И СОЦИАЛЬНЫЕ НАУКИ

Программа включает курс по истории экономики и экономической мысли, предоставляет возможность выбрать для углубленного изучения одну из обществоведческих дисциплин. Учащиеся могут изучать социальные явления, теорию управления и получить базовую менеджерскую подготовку.

### ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

Лицеисты получают знания об общественных отношениях в сфере обеспечения правопорядка, законности, знакомятся с основами теории государства и права, истории правовых институтов, основами различных типов права, формируют базовые навыки юридического письма и чтения правовых текстов.

# КАК ОРГАНИЗОВАНА УЧЕБА

## ЛИЦЕЙ НИУ ВШЭ — ЭТО ПРОСТРАНСТВО СВОБОДЫ.

А также это пространство выбора образовательной траектории, где старшекласснику предоставляется возможность примерить на себя роль специалиста и эксперта, выбрать, чем действительно хочется заниматься в ближайшие несколько лет.



## ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

**1** Лицеисты сами составляют свои учебные планы и выбирают, какой предмет будут изучать, а также уровень освоения предмета (базовый или углубленный).

**2** Школьники изучают предметы, которые не только дают необходимый набор знаний, но и расширяют кругозор, развивают аналитические способности и формируют критическое мышление перед выбором более узкой профессиональной траектории в бакалавриате.

**3** Нет традиционных классов: ученики делятся на группы до 25 человек в зависимости от выбранного ими учебного плана.

**4** У каждой группы есть куратор. Это друг, советчик и наставник ребят. В его обязанности входит сопровождение индивидуальной траектории развития лицеистов, а также организация внеурочной деятельности группы. Куратор взаимодействует с родителями лицеистов, преподавателями и психологами.

**5** Учителя лицея — преподаватели вузов, в первую очередь НИУ ВШЭ, школьные педагоги, практикующие специалисты и научные работники.

**6** Каждый лицеист защищает индивидуальную выпускную работу (ИВР), которая представляет собой самостоятельное научное исследование или прикладной проект. ИВР имеет много общего с курсовой работой в университете.

**7** Факультетский день: один день в неделю лицеисты занимаются непосредственно на факультете ВШЭ, соответствующем выбранному направлению.

**8** Внеурочная деятельность: лицеисты самостоятельно реализуют благотворительные, общественные, спортивные инициативы.

**9** В лицее для школьников бесплатно открыты более 65 факультативов по разным предметным областям, творческие кружки и спортивные секции.

# ПРОЕКТЫ ЛИЦЕИСТОВ

Индивидуальная исследовательская или проектная выпускная работа — это итоговая работа лицеиста, которая является обязательной частью нового образовательного стандарта подготовки старшеклассников.

Лицеист начинает работать над своим исследованием или проектом в начале 10-го класса и защищает его перед экспертной комиссией не позднее середины 11-го класса. Оценка за работу выставляется в аттестат.

Самостоятельные учебное исследование или прикладной проект позволяют каждому лицеисту освоить азы академической грамотности и научного познания либо создать полезный продукт. Этот ценный опыт пригодится в университете и в профессиональной деятельности.

К примеру, можно поднять неожиданный вопрос изученной в науке темы или рассмотреть ещё неизученный аспект, разработать мобильное приложение или запустить сайт, организовать лекторий или создать культурное пространство на территории Лицея.

Лицеисты самостоятельно выбирают, какой тип работы они хотят выполнить — **исследование или проект.**

У каждого учащегося, выполняющего исследование или проект, есть возможность работать с научным или проектным консультантом — преподавателем Лицея и НИУ ВШЭ или специалистом извне, который помогает формулировать тему и цель работы, искать источники информации и вспомогательные материалы, разобраться с методами и задачами. Кафедра исследовательской и проектной деятельности, а также кураторы помогают соблюдать сроки и поддерживают в течение всей работы над исследованием или проектом.

Помимо индивидуальной выпускной работы лицеисты проводят небольшие исследовательские работы, в частности, по предмету «Теория познания». Разного рода проекты являются обязательными в рамках программы по социологии, культурологии и не только этих дисциплин.

**ИССЛЕДОВАНИЕ** — это научная работа, которая заключается в поиске ответа на ключевой вопрос и доказательстве собственной гипотезы.

**ПРОЕКТ** предполагает конкретную практическую задачу, которую надо решить за определенный период времени с помощью создания готового продукта.

# ВНЕКЛАССНАЯ ЖИЗНЬ

## ЖИЗНЬ ЛИЦЕИСТОВ — ЭТО НЕ ТОЛЬКО СПЛОШНАЯ УЧЕБА.

Летние выездные практики, благотворительные ярмарки и стажировки в компаниях, работа в пресс-центре и информагентстве, авторские выставки, «Киноночь в лицее», «Медианеделя», экскурсии в ведущие российские и иностранные компании и многие другие интересные мероприятия составляют внеклассную жизнь старшеклассников.

В лицейской среде активно развивается **движение внеурочных проектов учащихся.** У его участников формируется позитивный опыт решения социальных проблем в обществе. Школьники объединяются в команды независимо от выбранного учебного направления, разрабатывают, предлагают и защищают на экспертных сессиях свои проекты. При необходимости лицеисты могут получить консультационную поддержку преподавателей для решения поставленных задач.

**ЭТО ДВИЖЕНИЕ ДАЛО СТАРТ НЕСКОЛЬКИМ ДЕСЯТКАМ ВОЛОНТЕРСКИХ И БЛАГОТВОРИТЕЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ УЧЕНИКОВ.**

Представители другого успешно развивающегося движения создали проект поддержки абитуриентов лицея. Учащиеся 10–11-х классов в течение года общаются с желающими стать лицеистами: дают подробные комментарии о нюансах поступления, проводят дни открытых дверей, рассказывают о лицейской жизни.



# ПОРЯДОК ПОСТУПЛЕНИЯ В 10-Й КЛАСС

## ФЕВРАЛЬ-МАРТ

### ПОДАЧА ЗАЯВКИ

Претендент заполняет электронную заявку. В ней он указывает не более двух направлений обучения в лицее, одно из которых – приоритетное. Кроме того, претендент выбирает предмет из второй части комплексного теста (на направлениях, где присутствует выбор). К заявке необходимо приложить мотивационное эссе.

## АПРЕЛЬ

### КОМПЛЕКСНОЕ ТЕСТИРОВАНИЕ

Комплексный тест состоит из двух частей: первая – задания по русскому языку, математике и иностранному языку (английский, немецкий, французский, испанский), вторая – задания по предметам в зависимости от выбранного поступающим **направления**.

Продолжительность выполнения комплексного теста – 180 минут: первая часть – 120 минут, вторая часть – 60 минут. Первая часть включает в себя 20 тестовых заданий (по 10 по русскому языку и математике) и 1 эссе по иностранному языку. Вторая часть включает в себя не более 10 заданий по предмету в зависимости от выбранного поступающим направления.

Сводный максимальный балл – 50: по первой части комплексного теста – 30 баллов, по второй части – 20 баллов.

## НЕ ПОЗДНЕЕ

### 30-ГО МАЯ

### ПУБЛИКАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ

На сайте лицея публикуются результаты выполнения комплексного теста, проходные баллы по направлениям, списки рекомендованных к зачислению.

## ДО

### 1-ГО ИЮЛЯ

### ПРИЕМ ДОКУМЕНТОВ

Прием документов, необходимых для зачисления.



#### ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ

задания по литературе,  
истории,  
обществознанию  
(на выбор)

#### ЭКОНОМИКА И МАТЕМАТИКА

задания по углубленной  
математике

#### ЭКОНОМИКА И СОЦИАЛЬНЫЕ НАУКИ

задания  
по обществознанию  
и истории (на выбор)

#### ДИЗАЙН

задания  
на социокультурную  
осведомленность

#### ВОСТОКОВЕДЕНИЕ

задания по истории

#### МАТЕМАТИКА, ИНФОРМАТИКА И ИНЖЕНЕРИЯ

задания по углубленной  
математике,  
информатике, физике  
(на выбор)

#### ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

задания  
по обществознанию,  
истории (на выбор)

#### ПСИХОЛОГИЯ

задания по биологии



**Лицей Высшей школы экономики. Москва.**

101000, Россия, Москва, Большой Харитоньевский пер., д. 4  
Тел.: (495) 53-100-53

 [school.hse.ru](http://school.hse.ru)

 [hse\\_lyceum](https://hse_lyceum.blogspot.com)

 [hselyceum](https://www.facebook.com/hselyceum)

 [hse\\_lyceum](https://www.instagram.com/hse_lyceum)